



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Gestion de projet *augmentée par l'IA.*

Une journée pour installer l'IA en copilote de vos projets, à chaque étape du cycle : cadrage, planification, suivi, livraison. Vous cadrez et outillez votre projet réel — note de cadrage challengée par l'IA, plan jalonné, charges estimées en fourchettes puis validées humainement, registre des risques trié, trame de compte rendu et de suivi réutilisable — en pilotant l'IA quelle que soit la méthode (cycle en V léger, agilité pragmatique) et quel que soit l'outil de gestion de projet, avec une vérification humaine systématique.

DURÉE

1 jour

7 heures

FORMAT

Inter · Intra

Présentiel ou distanciel

PUBLIC

Chefs de projet & managers

CERTIFICATION

Attestation

À PROPOS DE LA FORMATION

Gestion de projet augmentée par l'IA : cadrer, planifier, suivre et livrer.

Une journée pour installer l'IA en copilote de vos projets, à chaque étape du cycle : cadrage, planification, suivi, livraison. Vous cadrez et outillez votre projet réel — note de cadrage challengée par l'IA, plan jalonné, charges estimées en fourchettes puis validées humainement, registre des risques trié, trame de compte rendu et de suivi réutilisable — en pilotant l'IA quelle que soit la méthode (cycle en V léger, agilité pragmatique) et quel que soit l'outil de gestion de projet, avec une vérification humaine systématique.

DURÉE

1 jour

7 heures

FORMAT

Inter · Intra

Présentiel ou distanciel

NIVEAU

Intermédiaire

PÉDAGOGIE

Active

Petits groupes

CERTIFICATION

Attestation

Attestation délivrée

Objectifs pédagogiques

- Rédiger la note de cadrage de son projet (objectifs, périmètre et hors-périmètre, parties prenantes, contraintes, critères de réussite) en pilotant un assistant IA par des prompts structurés, la faire challenger par l'IA — angles morts, ambiguïtés de périmètre, attentes implicites — puis arbitrer et valider humainement chaque élément.
- Construire le plan de son projet : découpage en lots et livrables adapté à la méthode retenue (cycle en V léger ou agilité pragmatique), jalons datés, dépendances et points de passage — en s'appuyant sur l'IA pour générer et challenger la structure, puis en vérifiant sa cohérence d'ensemble.
- Estimer les charges et les délais en fourchettes assorties d'hypothèses explicites à l'aide de l'IA, puis les corriger par confrontation aux références internes et au jugement d'expert, en appliquant une règle systématique de contrôle du biais d'optimisme documenté des estimations assistées.
- Constituer le registre des risques de son projet en le challengeant par l'IA : générer large, trier les risques spécifiques au contexte des risques génériques, coter probabilité et impact, définir parades et porteurs — le registre restant sous la responsabilité du chef de projet.
- Produire une trame de compte rendu et de suivi réutilisable : transformer des notes ou une transcription de réunion en compte rendu structuré (décisions, actions, porteurs, échéances, risques), synthétiser l'avancement, détecter les dérives — délais, charge, périmètre — et préparer des arbitrages en options argumentées, la décision restant humaine et l'usage des transcriptions respectant l'information des participants (RGPD).
- Conduire la fin de projet : bâtir la trame de bilan et de capitalisation (leçons apprises, gabarits réutilisables) et consolider le kit complet de son projet, en intégrant les règles d'usage responsable de l'IA : confidentialité des données projet, protection des données personnelles (RGPD) et littératie IA prévue par l'AI Act (Règlement (UE) 2024/1689, art. 4, applicable depuis le 2 février 2025 ; cf. module 2).

Public visé

Chefs de projet — occasionnels ou expérimentés —, managers et responsables pilotant des projets d'entreprise de toute nature : lancement d'une offre, déploiement d'un outil métier, réorganisation, travaux, événement, mise en conformité. La formation s'adresse à tout secteur et à toute méthode de conduite de projet (cycle en V léger, agilité pragmatique, hybride) ; elle convient aussi bien au chef de projet désigné qu'au manager qui pilote des projets transverses en plus de son activité, ou au dirigeant de PME qui conduit lui-même ses projets structurants.

Prérequis

Piloter un projet ou s'apprêter à en piloter un : ce projet réel — en cours ou imminent — sert de fil rouge à la journée. Utiliser régulièrement un assistant IA généraliste (rédaction de prompts simples acquise) : la formation est de niveau intermédiaire et ne reprend pas la prise en main d'un assistant. Disposer d'un compte actif sur un assistant IA généraliste permettant le téléversement de documents et la création de plusieurs conversations (offre payante recommandée pour les documents longs) ; à défaut, un accès de session est fourni par Akademia. Maîtrise bureautique courante (traitement de texte, tableur). Chaque participant apporte les matériaux de son projet, anonymisés : expression de besoin ou lettre de mission, notes d'une réunion récente, planning existant le cas échéant ; à défaut, un cas de projet complet est fourni par Akademia. Aucun logiciel de gestion de projet n'est requis : la méthode s'applique quel que soit l'outillage de l'entreprise. Matériel : un ordinateur portable par participant et un accès internet (en distanciel : caméra, micro et, idéalement, double écran). Sur un poste professionnel verrouillé (proxy, politique de sécurité), vérifier en amont l'accès à l'assistant IA et signaler toute restriction à Akademia : un repli est prévu (accès invité, partage de connexion ou poste fourni par Akademia).

Deux modules progressifs pour monter en compétences.

JOUR 1

Jour 1 — Le cycle projet complet, l'IA en copilote

Du cadrage à la livraison : chaque participant cadre et outille son propre projet, atelier après atelier.

MODULE

01.

3H30

Cadrer et planifier son projet avec l'IA

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

« Produire, challenger par l'IA et valider humainement la note de cadrage, le plan jalonné (charges en fourchettes) et le registre des risques de son propre projet. »

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Le cycle projet et la carte des usages de l'IA : cadrage, planification, suivi, livraison — ce que l'IA fait bien (structurer, challenger, synthétiser, reformuler, préparer la décision) et ce qui reste au chef de projet (prioriser, négocier, arbitrer, s'engager). Posture multi-méthodes assumée : cycle en V léger, agilité pragmatique ou hybride selon la nature du projet — la méthode s'adapte au projet, jamais l'inverse ; et posture multi-outils : tout se pratique avec un assistant IA généraliste et un tableur, indépendamment du logiciel de gestion de projet de l'entreprise (les fonctions IA se généralisent dans ces plateformes ; repères donnés en catégories de capacités, sans dépendance à un produit).
- La note de cadrage, colonne vertébrale du projet : objectifs, périmètre et hors-périmètre explicite, parties prenantes et attentes, contraintes (délais, budget, ressources), critères de réussite mesurables, risques initiaux ; génération assistée par prompt structuré (rôle, contexte curé — expression de besoin, contraintes réelles —, tâche précise, format de sortie), puis challenge par l'IA : angles morts, ambiguïtés de périmètre, attentes implicites des parties prenantes, questions que le commanditaire posera — et arbitrage humain ligne à ligne.
- Méthode IA de référence sur tout le cycle : ingénierie de contexte (ne charger à chaque étape que les documents utiles du projet), chaîne de tâches avec point de contrôle humain entre maillons (cadrage → plan → risques), « second regard » évaluateur confié à un fil séparé auquel on ne donne que la grille de critères ; règle d'or : l'IA reformule des faits fournis — expression de besoin, contraintes réelles —, elle n'invente ni budget, ni délai, ni engagement.

- Découper et planifier : lots, livrables, jalons datés, dépendances et points de passage ; déclinaison selon la méthode — organigramme des tâches léger et jalons en cycle en V, backlog priorisé et itérations en agilité pragmatique ; l'IA propose une structure de découpage et détecte les oublis et incohérences de dépendances, l'humain corrige avec sa connaissance du terrain.
- Estimer les charges et les délais avec l'IA : exiger des fourchettes assorties d'hypothèses explicites, croiser avec les références internes et le jugement d'expert ; biais d'optimisme documenté — une étude contrôlée publiée en 2025 montre que des développeurs expérimentés surestiment nettement les gains de temps réellement apportés par les outils IA, enseignement transposé ici à l'estimation de projet — d'où la règle : aucune estimation générée n'est reprise telle quelle, chaque chiffre porte ses hypothèses et sa validation humaine tracée.
- Le registre des risques challengé par l'IA : génération large (risques techniques, planning, ressources, parties prenantes, externes), tri du spécifique contre le générique — un risque transposable mot pour mot à n'importe quel projet est réécrit au contexte ou écarté —, cotation probabilité × impact, parades et porteurs, seuils de déclenchement reliés aux jalons du plan ; le registre reste sous la responsabilité du chef de projet.
- Confidentialité des données projet dès le cadrage : budgets, données clients, données d'équipe — ce que l'on téléverse, ce que l'on anonymise, ce que l'on ne charge pas ; règle d'usage posée dès le premier atelier et approfondie, avec le cadre réglementaire complet (RGPD, AI Act), au module 2.

MISE EN PRATIQUE

Trois ateliers enchaînés sur SON projet réel — en cours ou imminent (à défaut, cas de projet complet fourni par Akademia) : « Je cadre mon projet » : note de cadrage générée avec l'IA sur gabarit, challengée (angles morts, ambiguïtés) puis arbitrée ligne à ligne ; « Je planifie » : découpage en lots et livrables, jalons datés, dépendances, charges estimées en fourchettes avec hypothèses explicites puis corrigées au jugement d'expert — estimation en séance limitée aux 3 à 5 lots critiques du plan, le reste estimé post-formation avec le gabarit tableur remis ; « Je challenge mes risques » : registre généré large, trié (spécifique contre générique), puis coté et doté de parades et de porteurs sur les 3 à 5 risques majeurs — le reste du registre est complété post-formation avec le gabarit remis. Restitution flash : les angles morts que l'IA a révélés.

LIVRABLE

Note de cadrage complète et validée de son projet ; plan jalonné avec charges en fourchettes et hypothèses explicites ; registre des risques trié, coté et doté de parades ; premiers prompts projet réutilisables.

Suivre, arbitrer et livrer avec l'IA

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

« Bâtir et tester sa trame de compte rendu et de suivi, produire une synthèse d'avancement assortie d'alertes et d'une note d'arbitrage, puis consolider la trame de bilan et le kit complet de son projet — dans le respect du RGPD. »

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Comptes rendus de réunion assistés par l'IA : de notes brutes ou d'une transcription au compte rendu structuré — décisions, actions, porteurs, échéances, risques et points ouverts ; une trame unique réutilisable réunion après réunion, qui alimente directement le suivi ; fonctions de résumé automatique des outils de visioconférence : catégories de capacités et conditions d'accès variables selon les licences — la méthode enseignée fonctionne avec ou sans ces options.
- Usage responsable et cadre réglementaire : distinguer la confidentialité contractuelle des données projet (budgets, contrats, données clients — secret des affaires) et la protection des données à caractère personnel dans les comptes rendus et transcriptions de réunion (RGPD : information des participants, base légale, minimisation, durées de conservation — la CNIL a inscrit à son programme de travail 2026 la clarification des conditions d'usage des outils de transcription et d'analyse automatique des réunions) ; anonymisation et données que l'on n'est pas autorisé à téléverser ou à connecter ; situation au regard de la littératie IA prévue par l'AI Act (Règlement (UE) 2024/1689, art. 4, applicable depuis le 2 février 2025) : en utilisant un assistant IA pour piloter ses projets, l'entreprise agit comme déployeur et l'obligation de littératie concerne son personnel ; cette formation y contribue sans constituer une prestation de mise en conformité. À la date de conception de ce programme (juillet 2026), la formulation de cette obligation évolue : le « Digital Omnibus », adopté par le Parlement européen le 16 juin 2026 puis par le Conseil le 29 juin 2026, remplacerait l'obligation de « garantir » un niveau suffisant de littératie par celle d'en « soutenir » le développement ; ce texte n'étant pas encore publié au Journal officiel de l'Union européenne, le règlement (UE) 2024/1689 reste la base applicable, ses règles de surveillance s'appliquant à compter du 2 août 2026. Le formateur tient cette veille à jour.
- Piloter l'avancement : synthèse d'avancement générée à partir des comptes rendus et du plan (réalisé, en cours, en retard), détection des dérives — délais, charge, dérive de périmètre (« scope creep ») —, alertes reliées aux seuils du registre des risques ; l'IA prépare la photographie de l'avancement, le chef de projet la qualifie et décide de la suite.

- Préparer un arbitrage : formuler des options argumentées avec leurs impacts (délai, coût, périmètre, risques), construire le tableau d'aide à la décision, rédiger la note d'arbitrage pour le commanditaire ou le comité ; l'IA structure les options et objective les impacts, la décision et la négociation restent humaines.
- « Second regard » sur les livrables de pilotage (motif évaluateur-optimiseur) : faire relire un compte rendu contre l'ordre du jour et les notes source, challenger une synthèse d'avancement contre le plan et le registre — dans un fil séparé auquel on ne donne que la grille de critères ; chasser l'action inventée, le porteur incorrect, l'optimisme injustifié.
- Livrer et capitaliser : bilan de fin de projet (objectifs et atteinte, jalons prévus et réels, budget, satisfaction des parties prenantes), leçons apprises structurées et réutilisables, alimentation d'une base de connaissance persistante (gabarits, retours d'expérience, chiffres de référence pour les estimations futures) — les gains de temps sur les projets suivants sont des ordres de grandeur variables, jamais garantis.
- Tenir le contexte IA sur la durée d'un projet : un fil par sujet, compaction (résumé d'état fidèle, puis fil neuf), journal de projet tenu hors du fil et réinjecté au besoin, base de faits de référence à jour (note de cadrage et plan) — pour garder une IA fiable du premier au dernier jalon malgré la dégradation des fils longs (« context rot »).

MISE EN PRATIQUE

Trois ateliers sur SON projet : « Ma trame de suivi » : construction de sa trame de compte rendu et de suivi, testée sur les notes d'une réunion récente de son projet (à défaut, jeu de notes fourni) ; « J'anticipe la dérive » : synthèse d'avancement, alertes et note d'arbitrage en options argumentées, sur son avancement réel ou sur un scénario de dérive fourni ; « Mon kit complet » : trame de bilan amorcée, kit consolidé (cadrage, plan, risques, suivi, arbitrage) et plan d'usage sur les trente prochains jours. Clôture : pitch d'une minute par participant sur son projet désormais cadré et outillé.

LIVRABLE

Trame de compte rendu et de suivi testée sur les notes d'une réunion réelle ou, à défaut, sur le jeu de notes fourni ; synthèse d'avancement avec alertes et note d'arbitrage en options argumentées ; trame de bilan et de capitalisation ; kit projet complet consolidé, plan d'usage à 30 jours et bibliothèque de prompts projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprendre par la pratique, avec un formateur expert à vos côtés.

- Pédagogie active et apprentissage par le faire : la pratique occupe la place centrale — de l'ordre de 45 à 50 % du temps en atelier individuel accompagné sur le projet réel du participant (fil rouge) et plus de 60 % du temps consacré à la pratique au sens large en y ajoutant les démonstrations commentées et les restitutions appliquées à ce même projet ; le reste en apports méthodologiques cadrés.
- Méthode magistrale : apports structurés et cadrage méthodologique par le formateur, appuyés sur des supports visuels.
- Démonstrations en direct : le formateur manipule l'IA sur un cas de projet devant le groupe (note de cadrage, estimation, compte rendu, arbitrage, second regard).
- Méthode active : ateliers individuels accompagnés, restitutions flash et pitch de clôture favorisant le regard critique entre pairs.
- Accompagnement individualisé : le formateur adapte le niveau de soutien selon le profil (chef de projet aguerri ou manager pilotant des projets occasionnels), sur la base du test de positionnement.
- Approche par compétences : chaque atelier produit un livrable directement réinvestissable sur le projet du participant.

Profil du formateur

Formateur expert à double compétence : conduite de projet en entreprise (multi-méthodes : cycle en V, agile, hybride) et usage opérationnel de l'IA générative. Il justifie d'une expérience concrète de pilotage de projets et de l'accompagnement de chefs de projet et de managers.

Moyens & supports

- En présentiel : salle équipée d'un vidéo-projecteur, paperboard, connexion internet et un poste par participant.
- En distanciel : classe virtuelle synchrone via les outils Akademia (partage d'écran, sous-groupes, partage de fichiers).
- Plateforme LMS Akademia (FormAI) : test de positionnement en ligne et mise à disposition de l'ensemble des ressources (supports, gabarits, bibliothèque de prompts projet, cas de projet de secours).
- Kit de gabarits remis à chaque participant : note de cadrage, plan jalonné (tableur), registre des risques, trame de compte rendu et de suivi, trame de synthèse d'avancement, modèle de note d'arbitrage et trame de bilan.
- Outils IA (catégories de capacités, posture multi-éditeurs) : assistants conversationnels avec traitement natif des documents longs et fenêtres de contexte étendues, mode de raisonnement / réflexion approfondie pour les tâches analytiques, espaces de connaissance persistants (projets / bibliothèques ancrés sur les documents du projet), et tableur assisté pour le plan et les charges — la méthode est indépendante du logiciel de gestion de projet de l'entreprise.

Modalités d'évaluation

- Test de positionnement en ligne réalisé sur la plateforme LMS avant le début de la formation, complété par un tour de table des attentes et de présentation du projet fil rouge de chacun.
- Évaluation formative continue : les livrables de chaque atelier (note de cadrage, plan jalonné, registre des risques, trame de compte rendu, note d'arbitrage) et les restitutions flash permettent au formateur de vérifier la progression sur chaque objectif et d'apporter une remédiation immédiate.
- Évaluation sommative : grille critériée d'atteinte des objectifs, renseignée au fil des ateliers puis consolidée et restituée en fin de journée, appliquée aux productions réalisées sur le projet fil rouge (note de cadrage challengée et validée ; plan jalonné avec charges en fourchettes et hypothèses explicites ; registre des risques trié et coté ; trame de compte rendu testée sur les notes d'une réunion réelle de son projet ou, à défaut, sur le jeu de notes fourni ; synthèse d'avancement et note d'arbitrage ; trame de bilan et kit consolidé), intégrant un critère d'usage responsable observable (données projet anonymisées, aucune donnée non autorisée téléversée, information des participants prévue pour les comptes rendus de réunion), complétée par un auto-positionnement de sortie reprenant les items du test de positionnement amont pour objectiver la progression.
- Évaluation de satisfaction à chaud en fin de session et évaluation à froid à distance, à 1 à 3 mois, mesurant le transfert en situation de travail : kit effectivement utilisé sur le projet, comptes rendus produits avec la trame, tenue des jalons et, lorsque le participant les communique, ses premiers retours terrain, à titre indicatif et non garanti.

Documentation remise aux stagiaires

- Le support de formation complet
- Le gabarit de note de cadrage
- La trame de plan jalonné avec charges en fourchettes (tableur)
- Le gabarit de registre des risques (génération large, tri, cotation, parades)
- La trame de compte rendu et de suivi réutilisable
- La trame de synthèse d'avancement et le modèle de note d'arbitrage
- La trame de bilan de projet et de capitalisation
- La bibliothèque de prompts projet (cadrage, planification, estimation, risques, comptes rendus, arbitrage)
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs et le résultat de l'évaluation des acquis

Accessibilité & handicap

Les besoins d'adaptation sont recensés dès l'inscription. Un référent handicap Akademia est identifié et joignable pour étudier, au cas par cas avec le participant, les aménagements possibles (rythme, supports, modalités). Les conditions d'accès sont vérifiées selon la situation.

Équipements à apporter

- Ordinateur portable

Modalités & délais d'accès

Formation en petit groupe (4 à 6 participants), pour garantir un accompagnement individualisé sur le projet réel de chacun. Inscription en ligne ou auprès du service formation, entrée à date fixe selon le calendrier des sessions. Pour les financements OPCO, l'inscription doit intervenir suffisamment tôt pour respecter les délais d'instruction du dossier ; Akademia accompagne le participant dans ses démarches.

Tarif

SESSION INTER-ENTREPRISES

990 € net de taxe

par participant · 1 jour (7 h)

Exonération de TVA · art. 261-4-4° a du CGI

SESSION INTRA-ENTREPRISE

Tarif sur devis

Session dédiée à vos collaborateurs, dans vos locaux ou à distance. Contactez-nous pour une proposition chiffrée personnalisée selon l'effectif et les modalités.

Prise en charge possible par votre OPCO ou France Travail. Nos équipes vous accompagnent dans le montage du dossier de financement.

PASSONS À L'ACTION

Construisons ensemble votre session sur-mesure.

Dites-nous vos contraintes (format, lieu, dates, nombre de participants) et recevez une proposition personnalisée sous 24 heures ouvrées.

Akademia Formation

SERVICE ADMINISTRATION DES
VENTES

adv@akademiaformation.com

www.akademiaformation.com

Devis personnalisé

RÉPONSE SOUS 24 H OUVRÉES

Format inter · intra

Présentiel ou distanciel

— FIN DU PROGRAMME —