



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Excel augmenté par l'IA :

formules, analyses et rapports.

Excel est partout dans les TPE-PME ; l'IA générative en transforme la pratique. En deux jours, vous refaites votre propre classeur métier de bout en bout : données nettoyées et structurées, formules robustes expliquées, déboguées et documentées, analyses assistées (tableaux croisés, tendances, anomalies), puis rapport mensuel automatisé et réutilisable — en combinant IA intégrée au tableur et assistant généraliste sur exports, avec une règle constante : l'IA propose, le tableur calcule, et chaque résultat est vérifié.

DURÉE

2 jours

14 heures

FORMAT

Inter · Intra

Présentiel ou distantiel

PUBLIC

Utilisateurs d'Excel au quotidien

CERTIFICATION

Attestation

À PROPOS DE LA FORMATION

Excel augmenté par l'IA : formules, analyses et rapports.

Excel est partout dans les TPE-PME ; l'IA générative en transforme la pratique. En deux jours, vous refaites votre propre classeur métier de bout en bout : données nettoyées et structurées, formules robustes expliquées, déboguées et documentées, analyses assistées (tableaux croisés, tendances, anomalies), puis rapport mensuel automatisé et réutilisable — en combinant IA intégrée au tableur et assistant généraliste sur exports, avec une règle constante : l'IA propose, le tableur calcule, et chaque résultat est vérifié.

DURÉE

2 jours

14 heures

FORMAT

Inter · Intra

Présentiel ou distanciel

NIVEAU

Intermédiaire

PÉDAGOGIE

Active

Petits groupes

CERTIFICATION

Attestation

Attestation délivrée

Objectifs pédagogiques

- Diagnostiquer et nettoyer un jeu de données métier avec l'aide d'un assistant IA (doublons, formats hétérogènes, cellules fusionnées, colonnes mélangées), puis le structurer en tableaux structurés, en travaillant sur copie de sauvegarde et en consignnant chaque correction dans un journal.
- Écrire et faire expliquer des formules complexes (recherches, conditions multiples, agrégats conditionnels, texte et dates) en pilotant un assistant IA, chaque formule adoptée étant testée sur un cas de contrôle puis documentée dans un dictionnaire de formules.
- Déboguer les erreurs de formules (#N/A, #REF!, #VALEUR!, résultats faux silencieux) par un diagnostic guidé avec l'IA et fiabiliser le classeur par une zone de contrôles de cohérence qui détecte les régressions.
- Analyser un jeu de données en construisant des tableaux croisés dynamiques assistés par l'IA, dégager tendances et valeurs atypiques, et vérifier chaque résultat produit par l'IA par recoupement avec un calcul du tableur.
- Produire un rapport mensuel — page de synthèse, graphiques adaptés au message, commentaire rédigé avec l'IA à partir des seuls chiffres vérifiés du classeur — et automatiser sa mise à jour par les mécanismes natifs du tableur, complétés au besoin d'une automatisation légère générée, expliquée et testée avec l'IA.
- Documenter la procédure de mise à jour mensuelle du rapport (checklist qu'un collègue peut dérouler sans l'auteur) et la valider par un test réel de mise à jour sur un nouveau jeu de données.
- Choisir, pour chaque tâche, la voie adaptée entre fonctions IA intégrées au tableur (selon les licences de l'entreprise) et assistant IA généraliste travaillant sur export, en appliquant les règles de confidentialité : anonymisation des données clients et salariés, protection des données personnelles (RGPD) et exigences de littératie IA prévues par l'AI Act (Règlement (UE) 2024/1689, art. 4, applicable depuis le 2 février 2025 ; cf. module 1).

Public visé

Toute personne qui travaille quotidiennement dans Excel ou un tableur équivalent, quel que soit le métier : assistants et responsables de gestion, comptables et aides-comptables, chargés d'administration des ventes, de logistique, de ressources humaines ou de qualité, responsables de TPE-PME qui construisent leurs propres tableaux de suivi. La formation porte sur la maîtrise technique du tableur augmenté par l'IA — nettoyage de données, formules, analyses, rapports — applicable aux fichiers de tous les métiers ; la lecture des indicateurs de gestion pour dirigeants et la modélisation financière relèvent de formations dédiées du catalogue.

Prérequis

Pratique régulière d'Excel ou d'un tableur équivalent : construire un tableau, écrire des formules simples (somme, condition, une recherche), trier et filtrer. Un usage régulier d'un assistant IA conversationnel (rédiger, poser des questions) est attendu ; les techniques propres au tableur augmenté sont, elles, enseignées à partir de zéro. Le test de positionnement mesure le niveau tableur et la familiarité IA de chacun afin de calibrer les binômes et l'accompagnement. Chaque participant apporte son classeur métier réel (suivi d'activité, extraction d'un logiciel, reporting), anonymisé selon la fiche de préparation envoyée en amont ; à défaut, un classeur modèle représentatif est fourni par Akademia. Matériel : un ordinateur portable avec tableur installé, un accès internet et un accès opérationnel à un assistant IA permettant l'analyse de fichiers (compte d'entreprise ou personnel), testé en amont via la fiche de préparation — téléversement d'un fichier d'essai à J-15 ; à défaut, un accès de session est prêté par Akademia (en distanciel : caméra, micro et, idéalement, double écran). Les fonctions IA intégrées aux tableurs dépendant des licences de l'entreprise, la fiche de préparation permet de vérifier en amont ce qui est réellement disponible ; chaque atelier est conçu pour être réalisable, au besoin, par la voie de l'assistant IA généraliste.

Quatre modules progressifs pour monter en compétences.

JOUR 1

Jour 1 — Des données propres aux formules fiables

Choisir sa voie IA, nettoyer et structurer les données de son classeur, refondre et fiabiliser ses formules.

MODULE

01.

3H30

Le tableur augmenté : choisir sa voie et remettre ses données au propre

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

« Choisir la voie IA adaptée à sa situation (fonctions intégrées selon la licence disponible ou assistant généraliste sur export), puis diagnostiquer, nettoyer et structurer les données de son propre classeur, journal des corrections à l'appui. »

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Le tableur augmenté, deux voies complémentaires (catégories de capacités, posture multi-éditeurs) : l'IA intégrée au tableur — volet de conversation qui voit le classeur ouvert, fonctions IA appelables directement en cellule, mode agent exécutant un plan en plusieurs étapes dans le fichier — et l'assistant IA généraliste travaillant sur un export (fichier téléversé ou copier-coller), utilisable quelle que soit la licence. Critères de choix : licence réellement disponible, confidentialité du fichier, volume de données, nature de la tâche. Les fonctions intégrées, leurs conditions d'abonnement et leurs limites évoluant rapidement, un état à date (fonctions, licences, limites) est remis en session et tenu à jour par le formateur.
- La règle de fiabilité fondatrice — « l'IA propose, le tableur calcule » : les fonctions IA appelées en cellule sont documentées par leurs éditeurs comme inadaptées aux calculs (réponses en texte, quotas d'appels, résultats susceptibles de varier d'un recalcul à l'autre — références éditeur citées dans l'état à date remis en session) ; tout calcul qui compte reste porté par une formule du tableur, l'IA servant à construire, expliquer et vérifier — et chaque proposition de l'IA est contrôlée sur un cas connu avant d'être adoptée.
- Les défauts classiques d'un classeur métier et leurs conséquences : doublons, formats hétérogènes (dates ou nombres stockés en texte), cellules fusionnées, en-têtes multiples, plusieurs informations dans une même colonne, lignes de sous-totaux insérées dans les données — pourquoi tris, formules et tableaux croisés « mentent » sur des données mal structurées.

- La méthode du nettoyage assisté par IA — une chaîne de tâches avec points de contrôle : faire établir le diagnostic (liste des problèmes détectés), valider un plan de nettoyage, exécuter étape par étape en vérifiant chaque transformation sur un échantillon, consigner chaque correction dans un journal ; copie de sauvegarde systématique avant toute transformation ; jamais de « nettoie tout » en une seule instruction non contrôlée.
- Structurer pour durer : « une ligne = un enregistrement, une colonne = un champ » ; conversion des plages en tableaux structurés (formules qui s'étendent automatiquement aux nouvelles lignes, références lisibles) — le socle des analyses du module 3 et de l'automatisation du module 4 ; préparer proprement un export pour un assistant généraliste : format, volume, anonymisation (les limites de taille et de format par outil sont détaillées dans le support remis).
- Usage responsable et cadre réglementaire : les classeurs métier contiennent souvent des données de clients, de salariés ou de fournisseurs — distinguer la confidentialité contractuelle (secret des affaires) et la protection des données à caractère personnel (RGPD, recommandations CNIL) ; anonymisation et données que l'on n'est pas autorisé à téléverser vers un assistant externe ; particularité des fonctions intégrées : le fichier reste dans l'environnement de travail de l'entreprise, mais les politiques internes et les étiquettes de confidentialité s'appliquent (certaines bloquent les fonctions IA). Situation au regard de la littératie IA prévue par l'AI Act (Règlement (UE) 2024/1689, art. 4, applicable depuis le 2 février 2025) : en utilisant un assistant IA sur ses données, l'entreprise agit comme déployeur et l'obligation de littératie concerne son personnel ; cette formation y contribue sans constituer une prestation de mise en conformité. À la date de conception (juillet 2026), la formulation de l'art. 4 évolue (« Digital Omnibus », adopté par le Parlement européen le 16 juin 2026 puis par le Conseil le 29 juin 2026 : « garantir » → « soutenir ») ; ce texte n'étant pas encore publié au Journal officiel de l'Union européenne, le règlement (UE) 2024/1689 reste la base applicable, ses règles de surveillance s'appliquant à compter du 2 août 2026. Le formateur tient cette veille à jour.

MISE EN PRATIQUE

Atelier « Mon classeur au propre » : chacun travaille sur SON classeur (anonymisé selon la fiche de préparation ; à défaut, le classeur modèle fourni), fait établir le diagnostic par l'IA, déroule le plan de nettoyage étape par étape en tenant son journal des corrections, puis convertit ses plages en tableaux structurés ; restitution flash avant/après challengée par le groupe, et tri de cas « que puis-je téléverser ? » appliqué aux fichiers réels des participants.

LIVRABLE

Son classeur nettoyé et structuré en tableaux structurés, sa fiche de diagnostic et son journal des corrections, et sa règle de confidentialité personnelle (ce qui a été anonymisé, ce qui ne sort pas de l'entreprise).

Formules : expliquer, écrire, déboguer et documenter avec l'IA

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

« Faire expliquer les formules héritées de son classeur, écrire et tester des formules robustes avec l'IA, corriger les erreurs par diagnostic guidé et poser une zone de contrôles de cohérence — chaque formule documentée au dictionnaire. »

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Comprendre l'existant avant de le refaire : faire expliquer une formule héritée (celle du prédécesseur) par l'IA — décomposition pas à pas, reformulation en langage métier, repérage des fragilités : valeurs en dur, plages figées, références cassées, conditions imbriquées illisibles.
- Écrire une formule robuste en pilotant l'IA : décrire le besoin en français (données d'entrée, résultat attendu, cas particuliers et cas limites), obtenir une proposition, la comprendre avant de l'adopter ; familles de fonctions travaillées selon les besoins réels des classeurs présents : recherches modernes, conditions multiples, agrégats conditionnels, fonctions de texte et de dates ; privilégier la lisibilité (étapes intermédiaires, noms explicites) à la « formule-monstre ».
- Tester avant d'adopter : construire un cas de contrôle (jeu d'essai dont on connaît le résultat attendu), vérifier les cas limites (cellule vide, doublon, accents et espaces parasites, dates au mauvais format) — une formule proposée par l'IA est une hypothèse de travail, pas une vérité.
- Déboguer par diagnostic guidé : erreurs affichées (#N/A, #REF!, #VALEUR!) et erreurs silencieuses (la formule calcule, mais sur les mauvaises données) ; méthode symptôme → hypothèses → test menée avec l'IA, plutôt qu'un « corrige-moi ça » aveugle ; savoir reconnaître une correction plausible mais fausse.
- Fiabiliser dans la durée : la zone de contrôles de cohérence — totaux croisés, compteurs de lignes, bornes attendues, détecteur de doublons — qui signalera toute régression lors des mises à jour mensuelles.
- Documenter pour transmettre : le dictionnaire de formules (chaque formule expliquée en une phrase, son emplacement, son cas de contrôle) — condition de la maintenance et de la transmission du classeur ; l'IA génère la première version de la documentation, l'auteur la valide.

MISE EN PRATIQUE

Atelier en deux temps sur SON classeur : « Mes formules robustes » — faire expliquer les formules héritées, remplacer les fragiles, tester chaque formule sur un cas de contrôle, documenter au dictionnaire — puis « Mon classeur fiabilisé » : correction des erreurs par diagnostic guidé et pose de la zone de contrôles de cohérence ; revue en binôme : chacun explique deux formules de son classeur sans l'aide de l'IA et teste les contrôles de l'autre.

LIVRABLE

Les formules clés de son classeur re-fondues, testées sur cas de contrôle et documentées dans son dictionnaire de formules, et sa zone de contrôles de cohérence opérationnelle.

Jour 2 — De l'analyse au rapport automatisé

Analyser en confiance, produire le rapport mensuel, automatiser sa mise à jour et la prouver par un test réel.

MODULE

03.

3H30

Analyser : tableaux croisés assistés, tendances et anomalies

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

« Interroger son classeur en langage naturel, construire des tableaux croisés dynamiques assistés, dégager tendances et anomalies, et vérifier chaque résultat par recoupement avec un calcul du tableur. »

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Interroger son classeur en langage naturel : poser une question métier au volet intégré ou à l'assistant généraliste sur export ; reformuler une question floue en question analysable — indicateur, période, axe d'analyse, niveau de détail attendu.
- Tableaux croisés dynamiques assistés : faire générer un tableau croisé par l'IA puis le lire, l'ajuster et le comprendre (champs, filtres, agrégats) plutôt qu'en consommer le résultat ; le tableau croisé reste un calcul fiable du tableur — l'IA accélère la construction et l'interprétation.
- Dégager des tendances : évolutions, saisonnalité, comparaisons entre périodes, contributions ; faire commenter les données par l'IA puis vérifier chaque affirmation chiffrée par recoupement — la double preuve : chiffre annoncé = chiffre recalculé par le tableur.
- Détecter les anomalies et valeurs atypiques : écarts inhabituels, ruptures de série, doublons résiduels, valeurs impossibles ; puis les qualifier — erreur de données à corriger ou signal métier à commenter : la qualification reste une décision humaine.
- La discipline de vérification, justifiée par les faits : les performances publiées par les éditeurs eux-mêmes documentent des taux d'échec substantiels sur des tâches réelles de manipulation de classeurs (jusqu'à quatre tâches sur dix échouées pour l'agent d'Excel à son lancement), ce qui impose la relecture systématique — chiffres rappelés et sourcés dans le support remis ; mode de raisonnement / réflexion approfondie pour les analyses lourdes ; checklist de vérification appliquée à chaque chiffre retenu.
- Préparer la restitution : passer de l'analyse au message (ce que les chiffres disent, à qui, pour décider quoi) ; la note d'analyse courte — constats vérifiés, anomalies traitées, questions ouvertes — qui alimentera le rapport du module 4.

MISE EN PRATIQUE

Atelier « Mon classeur analysé » : chacun construit deux à trois tableaux croisés assistés sur SON classeur, dégage ses tendances, chasse ses anomalies, vérifie chaque chiffre retenu par recoupement (checklist de vérification) et consigne sa note d'analyse ; restitution : une tendance et une anomalie présentées avec leur preuve de vérification.

LIVRABLE

Sa page d'analyse : tableaux croisés construits et compris, tendances et anomalies vérifiées par recoupement, et sa note d'analyse courte prête à alimenter le rapport mensuel.

Le rapport mensuel : produire, automatiser, transmettre

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

« Assembler le rapport mensuel de son classeur (indicateurs, graphiques, commentaire rédigé avec l'IA et vérifié ligne à ligne), automatiser sa mise à jour et la valider par un test réel, procédure documentée à l'appui. »

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- L'architecture en trois couches d'un classeur de reporting : données (l'export brut), calculs (formules et tableaux croisés), restitution (la page de rapport) — la séparation qui rend la mise à jour mensuelle rapide et sûre.
- La page de synthèse qui se lit en cinq minutes : choisir les indicateurs clés, associer chaque message au graphique adapté (évolution, répartition, comparaison), mise en forme sobre et hiérarchisée.
- Le commentaire du rapport rédigé avec l'IA : générer la synthèse à partir des seuls chiffres vérifiés du classeur — règle d'or : l'IA reformule des faits fournis, elle n'invente pas — chaque affirmation tracée vers sa cellule source ; chasser les formulations creuses (« forte hausse » → l'écart chiffré).
- Automatiser sans coder, les mécanismes natifs d'abord : tableaux structurés qui étendent les formules aux nouvelles lignes, tableaux croisés et graphiques actualisables en un geste, contrôles de cohérence qui signalent les régressions — la mise à jour mensuelle se réduit à : coller le nouvel export, actualiser, vérifier les contrôles.
- L'automatisation légère assistée par IA quand les mécanismes natifs ne suffisent pas : faire générer et expliquer une macro simple (ou un script selon l'environnement), la tester sur une copie, la documenter ; principe de sobriété : n'automatiser que le geste répété qui coûte réellement du temps chaque mois ; panorama du mode agent (plans en plusieurs étapes exécutés dans le classeur) : ce qu'il sait faire à date, ses conditions d'accès et pourquoi la relecture humaine reste la règle.
- Le test de mise à jour, preuve de l'automatisation : dérouler la mise à jour complète avec le jeu de données du « mois suivant », observer ce qui casse (plages figées, formats, données inattendues), corriger — un rapport n'est automatisé que s'il a survécu à une vraie mise à jour ; la procédure de mise à jour documentée (checklist mensuelle qu'un collègue peut dérouler sans l'auteur) ; capitaliser prompts et gabarits pour ses autres classeurs (gains de temps variables selon les cas, jamais garantis).

MISE EN PRATIQUE

Atelier final en deux temps sur le classeur fil rouge : « Mon rapport mensuel » — structure de la page de synthèse, graphiques, commentaire rédigé avec l'IA puis vérifié ligne à ligne — puis « Mon rapport se met à jour » : test de mise à jour avec le jeu « mois suivant » (ou son propre nouvel export), corrections, rédaction de la procédure ; revue croisée finale où le binôme met à jour le rapport de l'autre en suivant sa seule procédure ; pitch de clôture : le classeur avant/après et ce que chacun automatise dès la semaine suivante.

LIVRABLE

Son rapport mensuel automatisé (page de synthèse, graphiques, commentaire vérifié), sa procédure de mise à jour testée par un tiers, et son plan de réutilisation sur ses autres classeurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprendre par la pratique, avec un formateur expert à vos côtés.

- Pédagogie active et apprentissage par le faire : la pratique occupe la place centrale — de l'ordre de 40 à 45 % du temps en atelier individuel accompagné sur le classeur réel du participant (fil rouge) et plus de la moitié du temps consacré au travail sur classeur en y ajoutant les démonstrations commentées, les revues croisées et les restitutions appliquées à ce même classeur ; le reste en apports méthodologiques cadrés.
- Méthode magistrale : apports structurés et cadrage méthodologique par le formateur, appuyés sur des supports visuels.
- Démonstrations en direct : le formateur manipule l'IA et le tableur sur un cas devant le groupe (nettoyage, formules, débogage, analyse, rapport) — y compris les erreurs de l'IA et la manière de les rattraper.
- Méthode active : ateliers individuels accompagnés, revues croisées en binôme (binômes de niveaux croisés constitués d'après le test de positionnement) et restitutions flash favorisant le regard critique.
- Accompagnement individualisé : le formateur adapte le niveau de soutien selon le profil (utilisateur consolidé ou avancé du tableur, plus ou moins à l'aise avec l'IA), sur la base du test de positionnement.
- Approche par compétences : chaque module produit un livrable directement réinvestissable.

Profil du formateur

Formateur expert à double compétence : maîtrise avancée du tableur (formules, tableaux croisés dynamiques, préparation de données, automatisation) et usage opérationnel de l'IA générative appliquée aux données. Il justifie d'une expérience concrète de fiabilisation de classeurs métier en entreprise, notamment en TPE-PME.

Moyens & supports

- En présentiel : salle équipée d'un vidéo-projecteur, paperboard, connexion internet et un poste par participant.
- En distanciel : classe virtuelle synchrone via les outils Akademia (partage d'écran, sous-groupes, partage de fichiers).
- Plateforme LMS Akademia (FormAI) : test de positionnement en ligne (pratique du tableur et familiarité IA) et mise à disposition de l'ensemble des ressources (supports, gabarits, bibliothèque de prompts, classeur modèle et jeux de données d'exercice).
- Kit de gabarits remis à chaque participant : fiche de diagnostic et journal de nettoyage, dictionnaire de formules, trame de contrôles de cohérence, page d'analyse et sa checklist de vérification, gabarit de rapport mensuel et trame de procédure de mise à jour.
- Outils IA (catégories de capacités, posture multi-éditeurs) : assistants intégrés aux tableurs (volet de conversation, fonctions IA appelables en cellule, mode agent) selon les licences de l'entreprise ; assistants conversationnels généralistes avec analyse de fichiers et d'exports ; mode de raisonnement / réflexion approfondie pour les étapes analytiques ; espaces de connaissance persistants. La disponibilité des fonctions intégrées est vérifiée avant chaque session (fiche de préparation) et un poste de démonstration doté des licences est prévu côté formateur ; l'accès de chaque participant à un assistant IA avec analyse de fichiers est vérifié à J-15 (téléversement d'un fichier d'essai) et deux à trois accès de secours (comptes de session Akademia) sont prévus pour les participants qui en seraient dépourvus ; chaque atelier est conçu pour être réalisable par la voie de l'assistant généraliste, quelle que soit la licence du participant.

Modalités d'évaluation

- Test de positionnement en ligne réalisé sur la plateforme LMS avant le début de la formation — il mesure à la fois la pratique du tableur et la familiarité avec l'IA, et sert à calibrer les binômes et le niveau d'accompagnement — complété par un tour de table des attentes.
- Évaluation formative continue : les livrables de chaque module et les revues croisées en binôme permettent au formateur de vérifier la progression sur chaque objectif et d'apporter une remédiation immédiate.
- Évaluation sommative : grille critériée d'atteinte des objectifs, renseignée au fil des ateliers puis consolidée et restituée en fin de session, appliquée aux productions réalisées sur le classeur fil rouge (classeur nettoyé et structuré avec son journal des corrections ; dictionnaire de formules testées sur cas de contrôle ; zone de contrôles de cohérence ; page d'analyse aux tendances et anomalies vérifiées par recoupement ; rapport mensuel au commentaire vérifié ; procédure de mise à jour validée par le test du « mois suivant » et la revue croisée), intégrant un critère d'usage responsable observable (aucune donnée non anonymisée téléversée pendant la session, choix de voie IA argumentée au regard de la confidentialité), complétée par un auto-positionnement de sortie reprenant les items du test de positionnement amont pour objectiver la progression.
- Évaluation de satisfaction à chaud en fin de session et évaluation à froid à distance, à 1 à 3 mois, mesurant le transfert en situation de travail : rapport mensuel effectivement reproduit sur de nouvelles données, temps de production constaté et extension de la méthode à d'autres classeurs, à titre indicatif et non garanti.

Documentation remise aux stagiaires

- Le support de formation complet
- Le classeur modèle et les jeux de données d'exercice (dont le jeu « mois suivant » pour tester la mise à jour)
- La fiche de préparation amont : anonymisation du classeur (données personnelles et montants sensibles transposés par coefficient, option « onglet de démonstration » pour les restitutions projetées), apport de deux exports du même système — période N et période N+1 ou N-1, tous deux anonymisés — pour le test de mise à jour, relevé des accès IA (testés par téléversement d'un fichier d'essai à J-15) et des versions de tableur
- La fiche de diagnostic données et le journal de nettoyage (gabarits)
- La bibliothèque de prompts tableur (nettoyage, formules, débogage, analyse, commentaire de rapport, prompt de secours « générer un jeu mois suivant synthétique respectant la structure de mon tableau »)
- Le gabarit de dictionnaire de formules et la trame de zone de contrôles de cohérence
- Le gabarit de page d'analyse et sa checklist de vérification des résultats IA
- Le gabarit de rapport mensuel et la trame de procédure de mise à jour
- La trame de plan de réutilisation de la méthode sur ses autres classeurs
- Le tableau comparatif des deux voies IA-tableur (fonctions intégrées selon licence / assistant généraliste sur export), daté et mis à jour à chaque session
- L'engagement de confidentialité mutuel entre participants, signé à l'accueil du premier jour (session inter-entreprises)

Équipements à apporter

- Ordinateur portable

- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs et le résultat de l'évaluation des acquis

Accessibilité & handicap

Les besoins d'adaptation sont recensés dès l'inscription. Un référent handicap Akademia est identifié et joignable pour étudier, au cas par cas avec le participant, les aménagements possibles (rythme, supports, modalités). Les conditions d'accès sont vérifiées selon la situation.

Modalités & délais d'accès

Formation en petit groupe (4 à 6 participants), pour garantir un accompagnement individualisé sur le classeur réel de chacun. Inscription en ligne ou auprès du service formation, entrée à date fixe selon le calendrier des sessions ; le secteur d'activité de chaque participant est relevé à l'inscription afin de composer les binômes de travail (pas de binôme entre concurrents directs). Pour les financements OPCO, l'inscription doit intervenir suffisamment tôt pour respecter les délais d'instruction du dossier ; Akademia accompagne le participant dans ses démarches.

Tarif

SESSION INTER-ENTREPRISES

1490 € net de taxe

par participant · 2 jours (14 h)

Exonération de TVA · art. 261-4-4° a du CGI

SESSION INTRA-ENTREPRISE

Tarif sur devis

Session dédiée à vos collaborateurs, dans vos locaux ou à distance. Contactez-nous pour une proposition chiffrée personnalisée selon l'effectif et les modalités.

Prise en charge possible par votre OPCO ou France Travail. Nos équipes vous accompagnent dans le montage du dossier de financement.

PASSONS À L'ACTION

Construisons ensemble votre session sur-mesure.

Dites-nous vos contraintes (format, lieu, dates, nombre de participants) et recevez une proposition personnalisée sous 24 heures ouvrées.

Akademia Formation

SERVICE ADMINISTRATION DES
VENTES

adv@akademiaformation.com

www.akademiaformation.com

Devis personnalisé

RÉPONSE SOUS 24 H OUVRÉES

Format inter · intra

Présentiel ou distanciel

— FIN DU PROGRAMME —